

## 地域生活支援探究領域 保健師コース 履修モデル

本履修モデルは、看護基礎教育を終えた入学生が、将来**保健師**として社会で活躍するためのモデルである。個人、家族、集団、地域において複雑化潜在化する健康問題を解決するために高度な知識・思考・実践力を身につけ、地域包括ケアシステムの構築及び推進の実践力を兼ね備えた質の高い行政保健師として社会に寄与することを目指す。

科目区分	授業科目の名称	配当年次	1年次		2年次		合計 単位数
			前期	後期	前期	後期	
研究	特別研究	2通			○	○	8
	小計（1科目）	—	—		—		8
共通科目	看護研究特論	1前	○				2
	看護研究方法	1前	○				2
	看護倫理特論	1前	○				2
	看護理論	1前					
	看護管理論	1後		●			2
	看護政策論	1後		●			2
	地域包括ケアシステム論	1前	○				2
	医療コミュニケーション特論	1後		●			2
	国際・災害看護特論	1後		●			2
	小計（9科目）	—	—		—		16
看護の智探究領域	看護の智探究総論	1前					
	看護マネジメント特論	1後					
	看護教育学特論	1前					
	クリティカルケア特論	1前					
	エンドオブライフケア特論	1前					
	臨床ナラティブ特論	1後					
	看護リフレクション特論	1前					
	がん患者・家族看護特論	1後					
	成熟期看護特論	1後					
	看護キャリア支援特論	1後					
	看護の智探究課題演習	1後					
	小計（11科目）	—	—		—		
	専門科目	地域生活支援探究総論	1前	◎			
精神地域生活支援特論		1前					
母子地域生活支援特論		1前					
高齢者地域生活支援特論		1後		●			2
在宅看護特論		1後					
公衆衛生看護実践特論		1後		◎			2
地域生活支援探究課題演習		1後		◎			2
小計（7科目）	—	—		—		8	
地域生活支援探究領域 保健師コース	公衆衛生看護学特論	1前	◎				2
	健康教育・地区組織育成特論	1後		◎			2
	公衆衛生看護管理論	1前	◎				2
	学校保健論・産業保健論	1後		◎			2
	公衆衛生看護活動特論Ⅰ	1前	◎				2
	公衆衛生看護活動特論Ⅱ	1前	◎				2
	公衆衛生看護演習Ⅰ	1前	◎				2
	公衆衛生看護活動演習Ⅱ	1前	◎				2
	保健統計学	1後		◎			2
	疫学	1後		◎			2
	保健医療福祉行政システム論	1前	◎				2
	保健医療福祉行政システム論演習	1後		◎			2
	公衆衛生看護学実習Ⅰ	1通	◎	◎			1
	公衆衛生看護学実習Ⅱ-a	1前	◎				4
	公衆衛生看護学実習Ⅱ-b	2前			◎		2
	公衆衛生看護学実習Ⅲ	2前			◎		3
小計（16科目）	—	—		—		34	
合計（43科目）		—	—		—		66

○：必修 ◎：選択必修 ●：選択