

16. 地域生活支援探究領域 履修モデル

本履修モデルは、看護職として臨床経験のある入学生が、地域包括ケアシステムの中で看護の専門性を発揮する力を身につけるためのモデルである。

臨床経験のある社会人入学生が、全ての人々が住み慣れた地域においてQOLの高い生活を送るために、病院と地域の連携について学術的方法で探究し、地域包括ケアシステムを推進する人材として社会に寄与することを目指す。

科目区分	授業科目の名称	配当年次	1年次		2年次		合計 単位数	
			前期	後期	前期	後期		
研究	特別研究	2通			○	○	8	
	小計(1科目)	—	—		—		8	
共通科目	看護研究特論	1前	○				2	
	看護研究方法	1前	○				2	
	看護倫理特論	1前	○				2	
	看護理論	1後		●			2	
	看護管理論	1後						
	看護政策論	1後		●			2	
	地域包括ケアシステム論	1前	○				2	
	家族看護特論	1前	●				2	
	医療コミュニケーション特論	1前						
	小計(9科目)	—	—		—		14	
専門科目	看護の智探究領域科目	看護の智探究総論	1前					
		看護技術特論	1後					
		生活行動回復看護特論	1後					
		クリティカルケア特論	1後					
		臨床ナラティブ特論	1後					
		看護の智探究課題演習	1後					
		小計(6科目)	—	—		—		
	地域生活支援探究領域	地域生活支援探究総論	1前	◎				2
		精神地域生活支援特論	1前	●				2
		母子地域生活支援特論	1前					
		成人地域生活支援特論	1後					
		高齢者地域生活支援特論	1後		●			2
		公衆衛生看護実践特論	1後					
		地域生活支援探究課題演習	1後		◎			2
小計(7科目)	—	—		—		8		
合計(23 科目)		—	—		—		30	

○：必修 ◎：選択必修 ●：選択