

15. 看護の智探究領域 履修モデル

本履修モデルは、看護師として臨床経験のある入学生が、**ジェネラリスト**として高い実践力を身につけるためのモデルである。

臨床経験のある社会人入学生が、自身の行なっている看護を学術的に意味づけし、表現することにより、**ジェネラリスト**として臨床の質を高める人材として社会に寄与することを目指す。

科目区分	授業科目の名称	配当年次	1年次		2年次		合計 単位数	
			前期	後期	前期	後期		
研究	特別研究	2通			○	○	8	
	小計(1科目)	—	—		—		8	
共通科目	看護研究特論	1前	○				2	
	看護研究方法	1前	○				2	
	看護倫理特論	1前	○				2	
	看護理論	1後		●			2	
	看護管理論	1後		●			2	
	看護政策論	1後						
	地域包括ケアシステム論	1前	○				2	
	家族看護特論	1前						
	医療コミュニケーション特論	1前	●				2	
	小計(9科目)	—	—		—		14	
専門科目	看護の智探究領域科目	看護の智探究総論	1前	◎				2
		看護技術特論	1後		●			2
		生活行動回復看護特論	1後					
		クリティカルケア特論	1後					
		臨床ナラティブ特論	1後		●			2
		看護の智探究課題演習	1後		◎			2
		小計(6科目)	—	—		—		8
	地域生活支援探究領域	地域生活支援探究総論	1前					
		精神地域生活支援特論	1前					
		母子地域生活支援特論	1前					
		成人地域生活支援特論	1後					
		高齢者地域生活支援特論	1後					
		公衆衛生看護実践特論	1後					
		地域生活支援探究課題演習	1後					
小計(7科目)	—	—		—				
合計(23科目)		—	—		—		30	

○：必修 ◎：選択必修 ●：選択