

授業科目		教育課程ナンバー	時間割コード	開講期	単位数(時間数)	必修・選択
看護教育論		BNNSS7L11	30201	4前	1(30)	選択
担当教員	鯨坂 由紀	実務歴	有	看護師として病院に3年勤務		
概要	日本における看護制度の歴史的変遷を学習し、看護師・保健師・助産師それぞれの成立と教育制度成立の過程を理解する。また、看護教育カリキュラムの変遷及び特徴を理解する。					
学修目標	1)日本における看護制度の歴史的変遷を学習し、看護師・保健師・助産師それぞれの成立と教育制度成立の過程を説明できる。 2)看護教育カリキュラムの変遷を説明できる。 3)准看護師制度の現状と課題を説明できる。					
DPとの対応	智をいつくしむ力		人をいつくしむ力		命をいつくしむ力	
	科学的論理的思考力		全人的人間理解		職業倫理と人権擁護	
	探求力と生涯学習能力	◎	ケアリングとコミュニケーション		適切な看護実践	○
回	学修内容		予習・復習内容			
1	ガイダンス		【予習】 ・講義資料を読む 【復習】 ・講義内容を踏まえ、各自、まとめる			
2	社会情勢を踏まえた看護の方向性:GW		【予習】 ・GWに向けて各自、課題を行なう 【復習】 ・GW内容をグループでまとめ、発表の準備をする			
3	社会情勢を踏まえた看護の方向性:GW		【予習】 ・発表資料を読む 【復習】 ・発表内容を踏まえ、各自、まとめる			
4	社会情勢を踏まえた看護の方向性:発表 看護教育とは		【予習】 ・講義資料を読む 【復習】 ・講義内容を踏まえ、各自、まとめる			
5	看護教育カリキュラム		【予習】 ・テキスト①第5章Cを読み講義資料に記述する 【復習】 ・講義内容を踏まえ、各自、まとめる			
6	看護制度の歴史的変遷－近代看護教育の導入－		【予習】 ・テキスト①第6章を読み講義資料に記述する 【復習】 ・講義内容を踏まえ、各自、まとめる			
7	看護制度の歴史的変遷－近代看護教育の普及と戦時体制下の看護教育－		【予習】 ・GWに向けてテキスト①第7章Bを読む 【復習】 ・GW内容をグループでまとめ、発表の準備をする			
8	看護制度の歴史的変遷－第二次世界大戦後の看護教育－:GW		【予習】 ・GW内容をグループでまとめ、発表の準備をする			
9	看護制度の歴史的変遷－第二次世界大戦後の看護教育－:GW		【予習】 ・GW内容をグループでまとめ、発表の準備をする			
10	看護制度の歴史的変遷－第二次世界大戦後の看護教育－:GW		【予習】 ・GW内容をグループでまとめ、発表の準備をする			

11	看護制度の歴史的変遷－第二次世界大戦後の看護教育－：発表	【予習】 ・発表の準備をする。各Gの発表資料を読む
12	看護制度の歴史的変遷－第二次世界大戦後の看護教育－：発表・まとめ	【復習】 ・発表内容を踏まえ、各自、まとめる
13	看護制度の歴史的変遷－准看護師制度－	【予習】 ・GWに向けてテキスト①第7章Bを読む
14	看護制度の歴史的変遷－准看護師制度の現状と課題－：GW	【復習】 ・GW内容をグループでまとめ、発表の準備をする
15	准看護師制度の現状と課題：発表 まとめ	【予習】 ・発表の準備をする。各Gの発表資料を読む 【復習】 ・講義及び発表内容を踏まえ、各自、レポートをまとめる
使用 テキスト	①杉田暉道(2019):系統看護学講座 別巻 看護史, 医学書院.	
参考図書	・グレッグ美鈴(2018):看護学テキストNICE 看護教育学－看護を学ぶ自分と向き合う－, 南江堂.	
成績評価 基準	グループワーク(参加度、相互評価)40%、個人課題30%、レポート30%	