

授業科目		教育課程ナンバー	時間割コード	開講期	単位数(時間数)	必修・選択
精神看護学演習		BNNSS4E40	31002	2後	2(30)	必修
担当教員	高橋 康子	実務歴	有	看護師として病院／診療所／保健センターで4年勤務		
担当教員	三林 聖司	実務歴	有	准看護師・看護師として病院に22年勤務		
概要	精神領域の特殊性と専門性、看護の役割について学ぶ。					
学修目標	1. 精神の特殊性と専門性について理解できる。 2. 様々な症状の観察ポイントが理解できる。 3. 事例を通してアセスメントすることができる。					
DPとの対応	智をいつくしむ力		人をいつくしむ力		命をいつくしむ力	
	科学的論理的思考力	○	全人の人間理解	◎	職業倫理と人権擁護	○
	探求力と生涯学習能力	○	ケアリングとコミュニケーション	◎	適切な看護実践	○
回	学修内容			予習・復習内容		
1	精神領域におけるコミュニケーション（受容・傾聴）			精神看護の展開P2～P29、P43～P64を読んでまとめておくこと		
2	精神領域におけるコミュニケーション（受容・傾聴）					
3	精神領域におけるコミュニケーション（パーソナルスペース・沈黙）					
4	精神領域におけるコミュニケーション（パーソナルスペース・沈黙）					
5	援助的人間関係（プロセスレコード）			精神看護の展開P29～P42を読んでおく		
6	援助的人間関係（コンコーダンススキル）確認テスト①					
7	精神科看護と法律（看護師が法律を知る意味）			精神看護の基礎P315～P345を読んでまとめておくこと		
8	精神科看護と法律（生活を支えるための法律）					
9	ゲストスピーカーによる講義			講義終了後、レポート提出		
10	ゲストスピーカーによる講義					
11	心の元気回復（認知行動療法・WRAP）			精神看護の展開P68～P89を読んでまとめておくこと		
12	心の元気回復（認知行動療法・WRAP）					
13	心理・社会的アセスメント 患者の人物像を理解する視点			第1回～第12回の演習内容を復習しておくこと。		
14	心理・社会的アセスメント 患者の病状を理解する視点					
15	心理・社会的アセスメント 患者の生活を理解する視点					
16	心理・社会的アセスメント 治療を理解する視点 確認テスト②					
17	事例展開（気分障害） 事例紹介			精神看護の基礎P183～P192、P236～P274を復習しておく。前期にまとめたノートを見直し、不足分は追加しておくこと。		
18	事例展開（気分障害） ライフヒストリー作成					
19	事例展開（気分障害） アセスメント					

20	事例展開(気分障害) アセスメント	精神看護の基礎P183~P192、P236 ~P274を復習しておく。前期にまとめたノートを見直し、不足分は追加しておくこと。
21	事例展開(気分障害) 関連図作成	
22	事例展開(気分障害) 看護計画立案	
23	事例展開(統合失調症) 事例紹介	精神看護の基礎P150~P183、P236 ~P274を復習しておく。前期にまとめたノートを見直し、不足分は追加しておくこと。
24	事例展開(統合失調症) ライフヒストリー作成	
25	事例展開(統合失調症) アセスメント	
26	事例展開(統合失調症) アセスメント	
27	事例展開(統合失調症) 関連図作成	
28	事例展開(統合失調症) 看護計画立案	
29	べてるの家DVD視聴	精神看護の展開P84を読んでおくこと
30	DVDよりグループディスカッション 確認テスト③	
使用テキスト	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の基礎 精神看護の展開	
参考図書	* 適宜紹介します。	
成績評価基準	* 課題の提出状況20%、確認テスト30%、定期試験50%	