

授業科目		教育課程ナンバー		時間割コード	開講期	単位数(時間数)	必修・選択
セルフケア支援論		BNNSS3L36		30901	2前	1(30)	必修
担当教員	中島 優子	実務歴	有	看護師として病院に11年勤務			
担当教員	中森 美季	実務歴	有	看護師として病院に5年勤務			
担当教員	今堀 智恵子	実務歴	有	看護師として病院に26年勤務			
担当教員	宇多 雅	実務歴	有	看護師として病院に17年勤務			
概要	慢性の病をもって生きる人と家族の特徴や健康問題について病態理解を深めながら、理論や概念を用いて学修します。併せて健康問題の科学的根拠に基づいた看護援助の必要性やセルフケアを支援する必要性について事例等を用いながら学修していきます。さらに、慢性の病をもって生きる人の療養行動の維持、生活の再構築や適応を促進していくための教育方法、看護援助方法、社会資源の有効活用方法についても学修します。(オムニバス方式/全15回)						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 慢性の病をもって生きる人と家族の特徴について説明できる。 慢性期にある疾病の構造と特徴について説明できる。 慢性期にある人の看護のアセスメントの視点について説明できる。 慢性の病をもって生きる人と家族への教育方法、援助方法、社会資源の有効活用方法について述べることができる。 						
DPとの対応	智をいつくしむ力		人をいつくしむ力		命をいつくしむ力		
	科学的論理的思考力	◎	全人的人間理解	◎	職業倫理と人権擁護	◎	
	探求力と生涯学習能力	○	ケアリングとコミュニケーション	○	適切な看護実践	◎	
回	学修内容			予習・復習内容			
1	慢性の病をもって生きる人と家族の健康問題と特徴① (慢性期の身体的側面の特徴)			【予習】慢性、慢性性、慢性期の概念と慢性状態を引き起こす代表的な疾患・その特徴 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
2	慢性の病をもって生きる人と家族の健康問題と特徴② (慢性期の心理社会的側面の特徴)			【予習】慢性期における心理社会的側面の特徴と慢性期看護で用いられる理論(病みの軌跡モデル等) 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
3	呼吸器系に健康問題を持つ人への看護① (慢性呼吸不全患者の病態の特徴・看護のアセスメントの視点)			【予習】慢性閉塞性肺疾患(COPD)の疾患の概要と生活の特性、看護アセスメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
4	呼吸器系に健康問題を持つ人への看護② (患者・家族への健康生活支援)			【予習】慢性閉塞性肺疾患(COPD)患者の看護の概要と症状マネジメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
5	循環器系に健康問題を持つ人への看護① (慢性心不全患者の病態の特徴・看護のアセスメントの視点)			【予習】慢性心不全の疾患の概要と生活の特性、看護アセスメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
6	循環器系に健康問題を持つ人への看護② (患者と家族への健康生活支援)			【予習】慢性心不全患者の看護の概要と症状マネジメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
7	内分泌・代謝機能に健康問題を持つ人への看護① (内分泌機能障害の病態の特徴・看護のアセスメントの視点)			【予習】糖尿病の疾患の概要と生活の特性、看護アセスメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
8	内分泌・代謝機能に健康問題を持つ人への看護② (患者・家族への健康生活支援・看護のアセスメントの視点)			【予習】糖尿病患者の看護の概要と症状マネジメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
9	中間のまとめ			第1回～第8回までの学修内容の確認と復習			
10	栄養摂取・消化機能に健康問題を持つ人への看護① (肝臓疾患患者の病態の特徴・看護のアセスメントの視点)			【予習】肝炎・肝硬変・肝がんの疾患の概要と生活の特性、看護アセスメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
11	栄養摂取・消化機能に健康問題を持つ人への看護② (患者と家族への健康生活支援)			【予習】肝炎・肝硬変・肝がん患者の看護の概要と症状マネジメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
12	内部環境調節に健康問題を持つ人への看護① (慢性腎臓病患者の病態の特徴・看護のアセスメントの視点)			【予習】慢性腎臓病の疾患の概要と生活の特性、看護アセスメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			
13	内部環境調節に健康問題を持つ人への看護② (血液透析の導入期・維持期・慢性期の健康生活支援)			【予習】慢性腎臓病患者の看護の概要と症状マネジメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する			

14	造血機能に健康問題を持つ人への看護	【予習】造血機能障害(白血病)の疾患の概要と生活の特性、看護アセスメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する
15	生体防衛機能系に健康問題を持つ人への看護/まとめ	【予習】アレルギー疾患・膠原病(SLE)の疾患の概要と生活の特性、看護アセスメント 【復習】学修目標に沿ったまとめと関連知識を学修ファイルに整理する
使用 テキスト	1. 浅野浩一郎他(2015)『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学 2—呼吸器—』医学書院. 2. 上塚芳郎他(2015)『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学 3—循環器—』医学書院. 3. 飯野京子他(2015)『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学 4—血液・造血器—』医学書院. 4. 金田智他(2015)『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学 5—消化器—』医学書院. 5. 黒江ゆり子他(2015)『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学 6—内分泌・代謝—』医学書院. 6. 大東貴志他(2015)『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学 8—腎・泌尿器—』医学書院. 7. 岩田健太郎他(2016)『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学 11—アレルギー 膠原病 感染症—』医学書院. 8. 黒江ゆり子編(2017)『経過別成人看護学 慢性期看護』メヂカルフレンド社. 9. 宮脇郁子他(2015):看護実践のための根拠がわかる成人看護技術 慢性看護, メヂカルフレンド社. 他必要に応じ、資料を配布する。	
参考図書	薄井坦子(1994)『ナースが視る病気 - 看護のための疾病論』講談社	
成績評価 基準	授業への貢献度 / 小テスト 20%、定期試験 80%	