

| 授業科目 | | 教育課程ナンバー | 時間割コード | 開講期 | 単位数(時間数) | 必修・選択 | | | |
|--------|---|-----------|-----------------|--|-----------|-------|--|--|--|
| 基礎ゼミ2 | | BNNBS2E02 | 10102 | 1後 | 1 (30) | 必修 | | | |
| 担当教員 | 久留島 実姫 ・ 井上 深幸 ・ 田口 豊恵 ・ 窪田 好恵 ・ 中島 優子 ・ 千葉 陽子 ・ 鮎坂 由紀 ・ 那須 さとみ ・ 井上 貴子 | | | | | | | | |
| 概要 | <p>「基礎ゼミ2」では、「基礎ゼミ1」で培った力を発展させ、科学的、学問的に考えていくことの魅力を発見することが目的である。</p> <p>「基礎ゼミ1」と同じく、複数の教員が担当し、少人数のゼミ形式で授業を行う。</p> <p>授業では、学生一人一人が興味を持つことを研究テーマに設定し、ゼミでの発表と討論によって考察を深め、最後にプレゼンテーションを行って、レポートを提出する。教員は、学生がテーマ設定から最終発表までの各段階で論理的、科学的な思考を体得できるようにそれぞれの専門的視点から助言し、学生間の討議を活性化する。</p> | | | | | | | | |
| 学修目標 | <p>1) 研究の段階的な進め方について理解する。 2) 専門的な文献に挑戦する。 3) 科学的な思考法に習熟する。 4) ディスカッションやプレゼンテーションの能力を高める。</p> | | | | | | | | |
| DPとの対応 | 智をいつくしむ力 | | 人をいつくしむ力 | | 命をいつくしむ力 | | | | |
| | 科学的論理的思考力 | ◎ | 全人的人間理解 | | 職業倫理と人権擁護 | | | | |
| | 探求力と生涯学習能力 | ◎ | ケアリングとコミュニケーション | | 適切な看護実践 | | | | |
| 回 | 学修内容 | | | 予習・復習内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス | | | 予習:シラバスを読む。 | | | | | |
| 2 | テーマの決定ー問題意識を明確にする | | | 予習:基礎ゼミ2で調べてみたいテーマを挙げる。 復習:テーマを決め、動機、目的をレジメに記述する。 | | | | | |
| 3 | 発表と討論ー進捗状況を報告する① | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 4 | 発表と討論ー進捗状況を報告する② | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 5 | 発表と討論ー進捗状況を報告する③ | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 6 | 発表と討論ー進捗状況を報告する④ | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 7 | 発表と討論ー進捗状況を報告する⑤ | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 8 | 発表と討論ー進捗状況を報告する⑥ | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 9 | 発表と討論ー進捗状況を報告する⑦ | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 10 | 発表と討論ー進捗状況を報告する⑧ | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 11 | 発表と討論ー進捗状況を報告する⑨ | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 12 | 発表と討論ー進捗状況を報告する⑩ | | | テーマについて文献や資料を集めレジメを作成する。 | | | | | |
| 13 | 合同プレゼンテーションに向けて | | | 各自のスライドや資料を作成する。 | | | | | |
| 14 | 合同プレゼンテーション① | | | 発表の練習をする。 | | | | | |
| 15 | 合同プレゼンテーション② 14回と2コマ連続 | | | | | | | | |
| 使用テキスト | 必要時資料を配布する。 | | | | | | | | |
| 参考図書 | 適宜紹介する。 | | | | | | | | |
| 成績評価基準 | レポート50%・課題(事前・事後30%)・グループワーク参加状況20% | | | | | | | | |