

授業科目		教育課程ナンバー	時間割コード	開講期	単位数(時間数)	必修・選択
生活行動援助論 I		BNNSS1L03	30103	1後	1 (30)	必修
担当教員	鯉坂 由紀	実務歴	有	看護師として病院に3年勤務		
担当教員	那須 さとみ	実務歴	有	看護師として病院/訪問看護ステーションに10年勤務		
担当教員	井上 貴子	実務歴	有	看護師として病院に5年勤務		
担当教員	久留島 実姫	実務歴	有	看護師として病院に5年勤務		
概要	人間の「基本的欲求」と、解剖学的な知識に基づいた「生活行動のメカニズム」について学ぶ。それらを踏まえたうえで、生活行動援助について学ぶ。					
学修目標	1)人間の基本的な生活行動である「動く」「眠る」「入浴する」「着替える」「食べる」「排泄する」のメカニズムを解剖学的な知識を踏まえて説明できる。 2)各生活行動の「身体的意義」「心理的意義」「社会的意義」を説明できる。 3)各生活行動の援助を説明できる。					
DPとの対応	智をいつくしむ力		人をいつくしむ力		命をいつくしむ力	
	科学的論理的思考力	○	全人的人間理解	○	職業倫理と人権擁護	
	探求力と生涯学習能力		ケアリングとコミュニケーション		適切な看護実践	◎
回	学修内容	予習・復習内容(テキスト番号は使用テキスト欄に記載)				
1	ガイダンス	【予習】 ・シラバス、講義資料を読む 【復習】 ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する				
2	「動く」とその援助:GW	【予習】 ・事前課題:テキスト①②を参考に「動く」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する 【復習】 ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する				
3	「動く」とその援助:GW	【予習】 ・事前課題:テキスト①②④を参考に「安楽な体位・体位変換」の援助を各自でまとめ持参する 【復習】 ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する				
4	「動く」とその援助	【予習】 ・事前課題:テキスト①②④を参考に「移乗・移送」の援助を各自でまとめ持参する 【復習】 ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する				
5	「着替える」とその援助:GW	【予習】 ・事前課題:テキスト①②を参考に「着替える」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する 【復習】 ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する				
6	「着替える」とその援助	【予習】 ・事前課題:テキスト①②④を参考に「寝衣交換」の援助を各自でまとめ持参する 【復習】 ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する				

7	「入浴する」とその援助:GW	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前課題:テキスト①②を参考に「入浴する」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
8	「入浴する」とその援助	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前課題:テキスト①②④を参考に「清拭」「洗髪」の援助を各自でまとめ持参する <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
9	「眠る」とその援助:GW	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前課題:テキスト①②を参考に「眠る」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
10	「眠る」とその援助	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前課題:テキスト①②④を参考に「足浴」「菴法」の援助を各自でまとめ持参する <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
11	「食べる」とその援助:GW	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前課題:テキスト①②を参考に「食べる」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
12	「食べる」とその援助	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前課題:テキスト①②④を参考に「食事」の援助を各自でまとめ持参する <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
13	「排泄する」とその援助:GW	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前課題:テキスト①②を参考に「排泄する」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
14	「排泄する」とその援助	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前課題:テキスト①②④を参考に「排泄」の援助を各自でまとめ持参する <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
15	まとめ	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義資料を読む <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する
使用 テキスト	<p>①任 和子(2020):系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅱ 基礎看護学3. 医学書院. ②任 和子(2019):根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術. 医学書院. ③茂野香おる(2020):系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ 基礎看護学2. 医学書院. ④ナーシングスキル ⑤ロイロノートスクール</p>	
参考図書	講義内で紹介する	
成績評価 基準	定期試験40%、個人課題30%、グループワーク(参加度・相互評価)30%	