

| 授業科目       |  | 教育課程ナンバー  | 時間割コード          | 開講期                       | 単位数(時間数)  | 必修・選択 |
|------------|--|---|-----------------|---------------------------|-----------|-------|
| 生活行動援助論演習Ⅱ |  | BNNSS3E06   | 30106           | 2前                        | 2(30)     | 必修    |
| 担当教員       | 那須 さとみ   | 実務歴   | 有               | 看護師として病院／訪問看護ステーションに10年勤務 |           |       |
| 担当教員       | 鯉坂 由紀  | 実務歴   | 有               | 看護師として病院に3年勤務             |           |       |
| 担当教員       | 井上 貴子  | 実務歴   | 有               | 看護師として病院に5年勤務             |           |       |
| 担当教員       | 久留島 実姫   | 実務歴   | 有               | 看護師として病院に5年勤務             |           |       |
| 概要         | 「生活行動援助論Ⅱ」の学修内容を前提に、診療の補助にかかわる看護の基本技術について学ぶ。診療(治療・処置・検査)により影響を受ける患者の生活行動を、安全、安楽、自立(自律)の視点から理解し、必要な援助を修得する。本科目では、科学的根拠と倫理的配慮にもとづいた援助を、思考・試行することを大切にしながら進めていく。 |   |                 |                           |           |       |
| 学修目標       | 1. 診療(治療・処置・検査)の援助にかかわる基本的な技術が実践できる。<br>2. 診療(治療・処置・検査)により影響を受ける患者の生活行動の援助が実践できる。<br>3. 診療(治療・処置・検査)の補助にかかわる看護倫理の意義について説明することができる。                           |   |                 |                           |           |       |
| DPとの対応     | 智をいつくしむ力   |   | 人をいつくしむ力        |                           | 命をいつくしむ力  |       |
|            | 科学的論理的思考力  | ○   | 全人的人間理解         | ○                         | 職業倫理と人権擁護 | ○     |
|            | 探求力と生涯学習能力   | ○   | ケアリングとコミュニケーション | ○                         | 適切な看護実践   | ◎     |
| 回          | 学修内容   |   | 予習・復習内容         |                           |           |       |
| 1          | ガイダンス<br>『排泄する』ことを整える援助<br>：洗腸   | 【予習】<br>・動画視聴：ナースングスキル「グリセリン洗腸」／テキスト②「グリセリン洗腸の準備」<br>「グリセリン洗腸」<br>・テキストを読む：①P81-85／②P127-132<br>・演習記録1の課題を行う  |                 |                           |           |       |
| 2          |  | 【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う   |                 |                           |           |       |
| 3          | 『安全』を守る援助<br>：個人防護用具の着脱<br>：滅菌物の取り扱い①滅菌手袋の着脱   | 【予習】<br>・動画視聴：ナースングスキル「スタンダードプリコーション(標準予防策)の実施」<br>「滅菌手袋の着脱」／テキスト②「滅菌手袋の着用」<br>・テキストを読む：①P427-434、P444-450／②P716-725、P748-750、P757-759<br>・演習記録1の課題を行う                        |                 |                           |           |       |
| 4          |  | 【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う   |                 |                           |           |       |
| 5          | 『排泄する』ことを整える援助<br>：持続的導尿   | 【予習】<br>・動画視聴：ナースングスキル「導尿」「膀胱留置カテーテル挿入：女性」「膀胱留置カテーテル挿入：男性」／テキスト②「男性の一時的導尿」「女性の一時的導尿」「カテーテル挿入の準備」「男性の持続的導尿」「女性の持続的導尿」<br>・テキストを読む：①P73-80／②P115-126<br>・演習記録1の課題を行う            |                 |                           |           |       |
| 6          |  | 【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う   |                 |                           |           |       |
| 7          | 『安全』を守る援助<br>：滅菌物の取り扱い②無菌操作<br>：創傷処置   | 【予習】<br>・動画視聴：ナースングスキル「滅菌物の取り扱い」「創傷処置」／テキスト①「滅菌包みの開け方」「清潔区域の作り方」／テキスト②「滅菌包みの開け方」「清潔区域の作り方」「ガーゼの固定」「テープの固定」「テープのはがし方」<br>・テキストを読む：①P266-272／②P751-755、P424-426<br>・演習記録1の課題を行う |                 |                           |           |       |
| 8          |  | 【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う   |                 |                           |           |       |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 9      | 『日常生活を支えるからだの機能』を整える援助<br>：採血の準備<br>：静脈血採血①  | 【予習】<br>・動画視聴：ナーシングスキル「静脈血採血」／テキスト①「採血部位の選択・消毒」<br>「刺入・採血・止血」／テキスト②「静脈血採血」<br>・テキストを読む：①P374-379／②P638-645<br>・演習記録1の課題を行う<br>【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う   |
| 10     |  |   |
| 11     | 『日常生活を支えるからだの機能』を整える援助<br>：静脈血採血②  | 【予習】<br>・第9・10講の予習内容<br>【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う   |
| 12     |  |   |
| 13     | 『日常生活を支えるからだの機能』を整える援助<br>：点滴の準備(バイアルからの吸い上げ、ミキシング、プライミング)<br>：点滴静脈内注射①  | 【予習】<br>・動画視聴：ナーシングスキル「薬剤の調製」／テキスト①「注射の準備」、「ワンショットと点滴静脈内注射」／テキスト②「注射器の準備」「バイアルからの吸い上げ」「静脈内注射の刺入の準備」「静脈内注射の刺入(翼状針)」「プライミング」<br>・テキストを読む：①P301-310、P320-329／②P480-489、P508-511<br>・演習記録1の課題を行う<br>【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う |
| 14     |  |   |
| 15     | 『日常生活を支えるからだの機能』を整える援助<br>：点滴静脈内注射②  | 【予習】<br>・第13・14講の予習内容<br>【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う  |
| 16     |  |   |
| 17     | 『日常生活を支えるからだの機能』を整える援助<br>：注射の準備(アンプルからの吸い上げ)<br>：皮下注射①  | 【予習】<br>・動画視聴：ナーシングスキル「薬剤の調製」「皮下注射」／テキスト①「注射の準備」「皮下注射」／テキスト②「アンプルからの吸い上げ」「皮下注射」<br>・テキストを読む：①P307-308、310-313／②P484-487、490-493<br>・演習記録1の課題を行う<br>【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う  |
| 18     |  |   |
| 19     | 『日常生活を支えるからだの機能』を整える援助<br>：皮下注射②   | 【予習】<br>・第17・18講の予習内容<br>【復習】<br>・演習記録1：追学習、追記<br>・演習記録2の課題を行う  |
| 20     |  |   |
| 21     | 『息をする』こと、『食べる』ことを整える援助<br>：排痰ケア・酸素療法・吸引・経鼻経管栄養法  | 【予習】<br>・演習ワークシート(別紙)の事前課題を行う<br>・演習項目に関連する動画についてナーシングスキル、テキスト①②を検索し、視聴して臨む<br>【復習】<br>・演習ワークシートの事後課題を行う  |
| 22     |  |   |
| 23     | 技術の統合<br>：事例患者への援助①(アセスメント→援助計画修正)   | 【予習】<br>・グループ活動：メンバーで、看護過程論で学習中の事例②についてのアセスメントと援助計画を共有しておく  |
| 24     |  |   |
| 25     | 技術の統合<br>：事例患者への援助②(援助計画に基づいた実践)   | 【予習】<br>・グループ活動：修正した援助計画を共有しておく   |
| 26     |  |   |
| 27     | 技術の統合<br>：事例患者への援助③(発表会)   | 【予習】<br>・グループ活動：発表に必要な資料を準備し、ブックルーパーにアップする  |
| 28     |  |   |
| 29     | 技術習熟度確認(静脈血採血)   | *「採血針の刺入～抜針」以外の一連の手技について復習・練習を行って臨む。  |
| 30     |  |   |
| 使用テキスト | 1.任和子他編(2019):系統看護学講座 専門分野1 基礎看護学技術Ⅱ 基礎看護学③ 第17版,医学書院.<br>2.任和子他編(2019):根拠と事故防止から見た基礎・臨床看護技術 医学書院.<br>3.ロイノートスクール          |   |
| 参考図書   | 1.藤本真記子他監修(2018):看護技術が見える Vol. 1 基礎看護技術 メディックメディア.<br>2.近藤一郎他監修(2018):看護技術が見える Vol. 2 臨床基礎看護技術 メディックメディア.<br>*上記以外は、適宜紹介する |   |
| 成績評価基準 | 定期試験40%、個人課題30%(演習記録、動画視聴状況)、演習30%(参画度、技術習熟度、学生相互評価)   |   |