

授業科目		教育課程ナンバー	時間割コード	開講期	単位数(時間数)	必修・選択
暮らしの中の統計処理		BNNBS2E14	10211	1後	1(30)	必修
担当教員	山田 哲也					
概要	医療では患者のバイタルデータをはじめ多くのデータを統計処理する必要がある。授業ではその第一歩として、数理統計学の基礎理論を学習するだけでなく、実際に、受講生相互間で簡単な質問紙調査等を実施してデータを作成し、Excelを使用して分析することを試みる。それにより、既存の統計処理された図表を読みこなすだけでなく、自らも臨床や研究においてさまざまな解析手法を使いこなせるようになることを目指している。クリッカー等を使用し、双方向型授業形態を導入する。					
学修目標	日常生活の中にある統計の意味などを理解し、さらに日常の現象を統計的に考える力を養う。 次の3つの項目を目標とする。 1) 現象を収集可能な情報へ変換することができる。 2) 現象の客観的・主観的情報を収集することができる。 3) 情報を整理し、分析・解釈・統合し、課題を抽出することができる。					
DPとの対応	智をいつくしむ力		人をいつくしむ力		命をいつくしむ力	
	科学的論理的思考力	◎	全人的人間理解		職業倫理と人権擁護	
	探求力と生涯学習能力	◎	ケアリングとコミュニケーション		適切な看護実践	
回	学修内容			予習・復習内容		
1	オリエンテーション 統計学とは何か			テキスト、まえがきを事前に読んでおく。		
2	データの種類と表し方、データを要約するための指標			テキスト該当箇所を熟読する。 講義内容のキーワードをまとめる。		
3	分散と標準偏差			高等学校「数学」を復習して講義に臨む。 講義内容のキーワードをまとめる。		
4	度数分布とヒストグラム			演習を数値を変更し復習する。		
5	データの視覚化			演習を数値を変更し復習する。		
6	散布図と相関			演習を数値を変更し復習する。		
7	相関係数の値と相関			演習を数値を変更し復習する。		
8	確率分布			テキスト該当箇所を熟読する。 講義内容のキーワードをまとめる。		
9	母集団と標本の考え方、仮説検定の考え方			テキスト該当箇所を熟読する。 講義内容のキーワードをまとめる。		
10	t分布とt検定1(対応のあるt検定)			演習を数値を変更し復習する。		
11	t分布とt検定2(対応のないt検定)			演習を数値を変更し復習する。		
12	カイ二乗分布とカイ二乗検定			演習を数値を変更し復習する。		
13	検定結果のまとめ方			t検定、カイ二乗検定を整理し講義に臨む。 数値を変更してまとめ方を復習する。		
14	検定結果の分析			t検定、カイ二乗検定を整理し講義に臨む。 数値を変更して分析法を復習する。		
15	統計的手法のまとめ			講義を振り返り、今後使用できるように重要部分をまとめる。		
使用テキスト	教養のための統計入門,景山三平監修,実教出版,2016					
参考図書	医療系のための統計入門,景山三平監修,実教出版,2015					
成績評価基準	確認テスト20%, レポート50%, 取り組む態度30%					