

| 授業科目      |   | 教育課程ナンバー   | 時間割コード          | 開講期                       | 単位数(時間数)  | 必修・選択 |
|-----------|---|--|-----------------|---------------------------|-----------|-------|
| 生活行動援助論 I |   | BNNSS1L03  | 30103           | 1後                        | 1 (30)    | 必修    |
| 担当教員      | 鯉坂 由紀   | 実務歴  | 有               | 看護師として病院に3年勤務             |           |       |
| 担当教員      | 那須 さとみ  | 実務歴  | 有               | 看護師として病院/訪問看護ステーションに10年勤務 |           |       |
| 担当教員      | 井上 貴子   | 実務歴  | 有               | 看護師として病院に5年勤務             |           |       |
| 担当教員      | 久留島 実姫  | 実務歴  | 有               | 看護師として病院に5年勤務             |           |       |
| 概要        | 人間の「基本的欲求」と、解剖学的な知識に基づいた「生活行動のメカニズム」について学ぶ。それらを踏まえたうえで、生活行動援助について学ぶ。  |  |                 |                           |           |       |
| 学修目標      | 1)人間の基本的な生活行動である「動く」「眠る」「入浴する」「着替える」「食べる」「排泄する」のメカニズムを解剖学的な知識を踏まえて説明できる。<br>2)各生活行動の「身体的意義」「心理的意義」「社会的意義」を説明できる。<br>3)各生活行動の援助を説明できる。 |  |                 |                           |           |       |
| DPとの対応    | 智をいつくしむ力  |  | 人をいつくしむ力        |                           | 命をいつくしむ力  |       |
|           | 科学的論理的思考力   | ○  | 全人的人間理解         | ○                         | 職業倫理と人権擁護 |       |
|           | 探求力と生涯学習能力  |  | ケアリングとコミュニケーション |                           | 適切な看護実践   | ◎     |
| 回         | 学修内容  | 予習・復習内容(テキスト番号は使用テキスト欄に記載)   |                 |                           |           |       |
| 1         | ガイダンス   | 【予習】<br>・シラバス、講義資料を読む<br>【復習】<br>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する  |                 |                           |           |       |
| 2         | 「動く」とその援助:GW  | 【予習】<br>・事前課題:テキスト①②を参考に「動く」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する<br>【復習】<br>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう<br>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する   |                 |                           |           |       |
| 3         | 「動く」とその援助:GW  | 【予習】<br>・事前課題:テキスト①②④を参考に「安楽な体位・体位変換」の援助を各自でまとめ持参する<br>【復習】<br>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう<br>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する         |                 |                           |           |       |
| 4         | 「動く」とその援助   | 【予習】<br>・事前課題:テキスト①②④を参考に「移乗・移送」の援助を各自でまとめ持参する<br>【復習】<br>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう<br>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する              |                 |                           |           |       |
| 5         | 「着替える」とその援助:GW  | 【予習】<br>・事前課題:テキスト①②を参考に「着替える」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する<br>【復習】<br>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう<br>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する |                 |                           |           |       |
| 6         | 「着替える」とその援助   | 【予習】<br>・事前課題:テキスト①②④を参考に「寝衣交換」の援助を各自でまとめ持参する<br>【復習】<br>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう<br>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する               |                 |                           |           |       |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 7          | 「入浴する」とその援助:GW  | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題:テキスト①②を参考に「入浴する」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう</li> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul> |
| 8          | 「入浴する」とその援助   | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題:テキスト①②④を参考に「清拭」「洗髪」の援助を各自でまとめ持参する</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう</li> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul>             |
| 9          | 「眠る」とその援助:GW  | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題:テキスト①②を参考に「眠る」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう</li> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul>   |
| 10         | 「眠る」とその援助   | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題:テキスト①②④を参考に「足浴」「菴法」の援助を各自でまとめ持参する</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう</li> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul>             |
| 11         | 「食べる」とその援助:GW   | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題:テキスト①②を参考に「食べる」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう</li> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul>  |
| 12         | 「食べる」とその援助  | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題:テキスト①②④を参考に「食事」の援助を各自でまとめ持参する</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう</li> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul>                 |
| 13         | 「排泄する」とその援助:GW  | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題:テキスト①②を参考に「排泄する」のメカニズム、身体・心理・社会的意義を各自でまとめ持参する</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう</li> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul> |
| 14         | 「排泄する」とその援助   | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題:テキスト①②④を参考に「排泄」の援助を各自でまとめ持参する</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での学びを踏まえて、追学習を行なう</li> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul>                 |
| 15         | まとめ   | <p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義資料を読む</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学び、感じ考えたことをテキスト⑤に記載する</li> </ul>   |
| 使用<br>テキスト | <p>①任 和子(2020):系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅱ 基礎看護学3. 医学書院.<br/> ②任 和子(2019):根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術. 医学書院.<br/> ③茂野香おる(2020):系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ 基礎看護学2. 医学書院.<br/> ④ナーシングスキル<br/> ⑤ロイロノートスクール</p> |   |
| 参考図書       | 講義内で紹介する  |   |
| 成績評価<br>基準 | 定期試験40%、個人課題30%、グループワーク(参加度・相互評価)30%  |   |